

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Этика профессионального общения в спорте

Разработчик (и):

Чунина Александр Игоревич
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

подпись

А.С. Шемереко

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Знать: - этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры». Уметь: -соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися Владеть: - навыками контроля действий судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства
ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-7.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	- этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры». Уметь: -соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися Владеть: - навыками контроля действий судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Спортивная этика

Предмет, задачи этики. Понятие, функции и структура морали. Понятие нравственности. Понятие этических категорий. Категория добра и зла. Категория справедливости. Категория нравственного долга. Категория совести. Категория нравственной ответственности. Категория чести и достоинства. Категория смысла жизни и счастья. Признаки профессионального долга. Понятие и сущность деловой этики. Деловые качества. Нравственные требования к деловым качествам. Деловая репутация. Понятие о спортивной этике. Социальные функции спорта. Структура морали в спортивной этике. Классификация нравственных отношений в спорте.

Тема 2. Спортивное воспитание и поведение

Эстетическое воспитание в спорте. Этическая культура тренера. Эстетическая культура тренера. Нравственно-психологическая модель педагога. Содержательные характеристики нравственно-психологической модели педагога. Добро и зло в спорте. Особенности проявления чести и достоинства. Особенности проявления долга. Особенности проявления добра. Особенности проявления справедливости. Роль тренера в нравственно-этическом воспитании спортсменов. Условия соблюдения норм спортивной

этики. Кодекс спортивной этики. Принципы ФэйрПлэй. ФэйрПлэй - основа нравственности в спорте. Принципы честной игры в ходе соревнований.

Тема 3. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности

Понятие нравственной свободы. Возможности выбора. Понятие нравственной необходимости. Понятие нравственной ответственности. Взаимосвязь свободы и необходимости. Моральная оценка поступков. Нравственная ответственность за поведение. Содержание нравственной ответственности. Моральное суждение нравственной ответственности. Мера ответственности.

Этические конфликты и их причины. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов в спортивной группе. Нравственно-этические ситуации в спортивной деятельности. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности. Этические конфликты. Причины конфликтов с воспитанниками в разные возрастные периоды.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 113 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09548-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1697-7 Режим доступа :<https://biblio-online.ru/bcode/441684>
2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Режим доступа :<https://biblio-online.ru/bcode/442510>

Дополнительная литература:

3. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- 5) <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

[illegible]

Самостоятельная работа	100										
Подготовка к промежуточной аттестации											
Всего часов по дисциплине	144										
/ из них в форме практической подготовки											

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен											
Зачет/зачет с оценкой	+										
Курсовая работа (проект)											
Количество расчетно-графических работ											
Количество контрольных работ											
Количество рефератов											
Количество эссе											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 2. Спортивное воспитание и поведение
2	Тема 3. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности